

## **Excel Basico-Intermedio**

#### Objetivo

El participante adquirirá las habilidades necesarias para lograr un adecuado optimizando desarrollo laboral, inversión de tiempos en generación de bases de reportes У datos. potencializando habilidades sus competitivas generando equipos de alto desempeño.

# Dirigido a:

- 1. Estudiantes.
- Personal activo que utilice dentro de sus actividades hojas de cálculo.
- 3. Publico en General.

#### Duracion

2 semanas

4 horas por semana (sabatino) (posibilidad de adaptación a horarios entre semana)

## Plataforma

Microsoft Teams.

#### Perfil Egresado

Al terminar el cuso de manera satisfactoria el participante podrá:

- a) Lograr una notable mejora en la presentación de sus papeles de trabajo,
- b) Obtener una mayor destreza en hojas de cálculo que le permita invertir su tiempo en actividades más analíticas.
- c) Lograr la implementación de procesos automatizados.
- d) Contar con las herramientas necesarias para transmitir lo aprendido a equipos internos.

#### Incluye

- Ejercicios Practios
- Material







#### **Temario:**

## 1. Hojas de Cálculo

- 1.1 Partes de Excel
- 1.2 Celdas Rangos,
- 1.3 Columnas y filas
- 1.4 Atajos
- 1.5 Ref. Absolutas Y Relativas

#### 2. Numeros

- 2.1 FormatosTipos de Números
- 2.2 Manejo de Números Texto

#### 3. Texto

- 3.1 Manejo del Texto en Excel
- 3.2 Enlaces de Texto

# 4. Operaciones Aritméticas

- 4.1 Operaciones Basicas
- SUMA, PROMEDIO
- 4.2 Manejo de Rangos

# 5. Funciones de Excel

- 7.1 Explicación de Funciones
- 7.2 Funciones para Fechas
- 7.3 Funciones para Matemáticas
- 7.4 Funcion Conteo (CONTAR, CONTAR SI).
- 7.5 BUSCAR V
- 7.6 Funciones para Texto
- 7.7 Funciones Lógicas (SI)

### 8 Formato

8.1 Formato Condicional

### 9 Tablas y Gráficos

- 9.1 Creando una tabla
- 9.2 Crear un Grafico
- 9.3 Crear tablas dinámicas.

### 10 Otros Temas de Interes

- 10.1 Administrador de Nombres
- 10.2 Listas Desplegables
- 10.3 Texto a Columnas.
- 10.4 Agrupar
- 10.5 Hypervinculos
- 10.6 Parametrizar area de Impresion





